

PLAN 2014-2019 STRATÉGIQUE

UN PLAN ISSU D'UN MILIEU MOBILISÉ PAR SON AVENIR

« DEMAIN NE SERA PAS COMME HIER.
IL SERA NOUVEAU ET IL DÉPENDRA DE NOUS.
IL EST MOINS À DÉCOUVRIR QU'À INVENTER. »

GASTON BERGER
1896-1960

UN MILIEU

MOBILISÉ PAR SON AVENIR



L'année 2014 souligne le quarante-cinquième anniversaire du Cégep Garneau. Depuis sa création en 1969, le Cégep a évolué en ayant à cœur d'offrir une formation de qualité et de faire vivre à ses étudiants une expérience éducative exceptionnelle. Empreint d'une belle maturité et fier de ses accomplissements en éducation, le Cégep est prêt à relever de nouveaux défis à la hauteur de ses aspirations profondes.

Le Plan stratégique 2014-2019 est le fruit d'un milieu mobilisé par son avenir. En effet, au cours des années 2013 et 2014, plusieurs consultations ont été organisées auprès des étudiants, du personnel et des partenaires du Cégep. De ce grand bouillonnement des idées est ressorti un fort consensus sur la mission, la vision, les valeurs, les aspirations, les défis et les engagements qui guideront le développement du Cégep au cours des cinq prochaines années.

Depuis plusieurs années déjà, l'approche de la réussite éducative, qui englobe plusieurs facettes de la réalité quotidienne des étudiants de Garneau, est privilégiée par le Cégep. À l'occasion de sa planification stratégique, le milieu a exprimé sa volonté de faire de la réussite éducative un élément transversal et entièrement intégré au Plan stratégique 2014-2019. Au lieu de produire un plan stratégique qui intègre un plan de réussite, le Cégep a plutôt fait le choix de fonder son plan stratégique sur la réussite éducative et d'y arrimer des axes d'intervention engageant tous les acteurs internes et externes du Cégep.

Lorsque nous avons amorcé les travaux sur le Plan stratégique 2014-2019, nous voulions plus que tout que ce vaste exercice soit mobilisateur, stimulant et inspirant. Nous croyons que c'est mission accomplie. Le Plan stratégique 2014-2019 est résolument celui des gens de Garneau et nous en sommes très fiers.

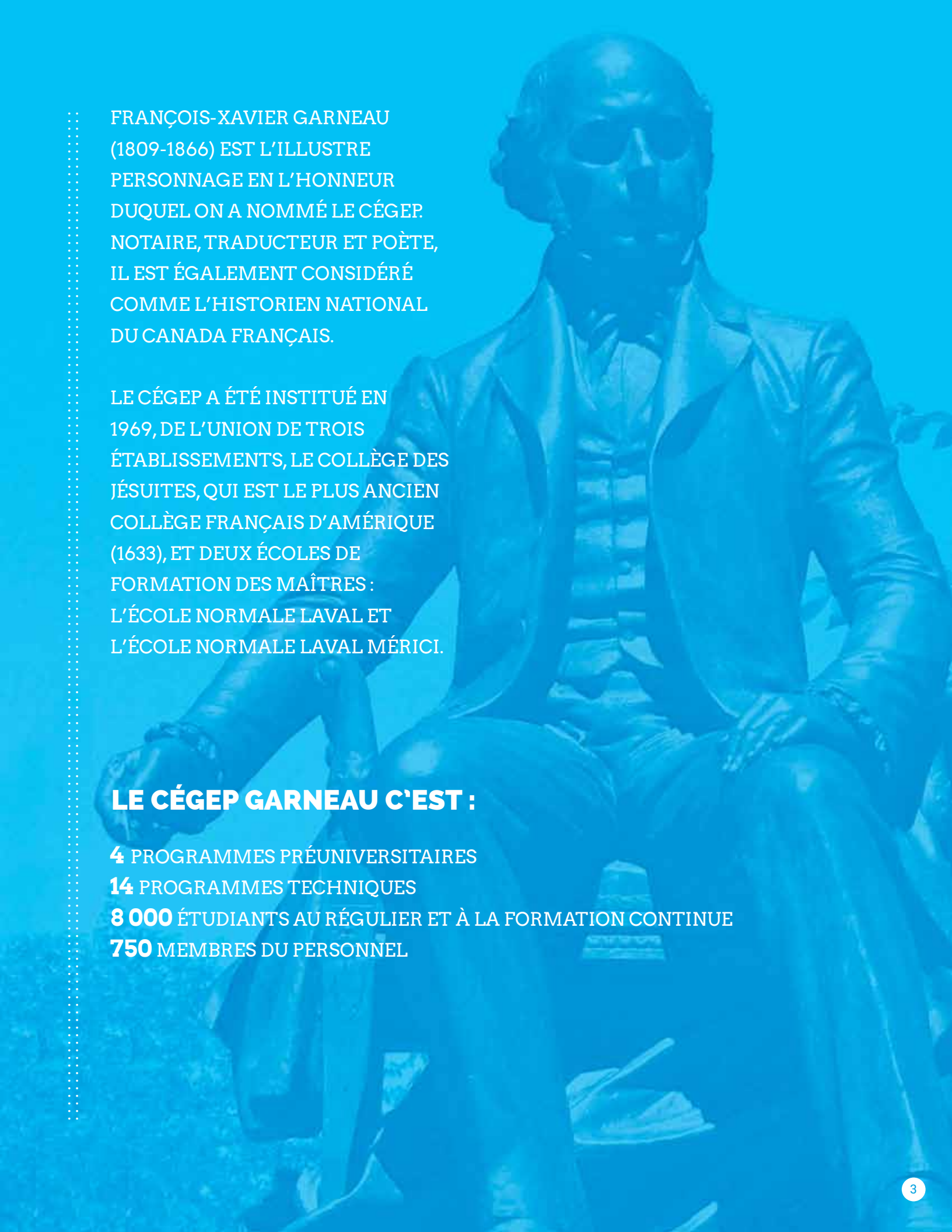
Merci à toutes les personnes qui ont façonné la destination vers laquelle le Cégep Garneau poursuivra sa route.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Stéphane Isabelle'.

Stéphane Isabelle
Président du Conseil d'administration

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Denise Trudeau'.

Denise Trudeau
Directrice générale



FRANÇOIS-XAVIER GARNEAU (1809-1866) EST L'ILLUSTRE PERSONNAGE EN L'HONNEUR DUQUEL ON A NOMMÉ LE CÉGEP. NOTAIRE, TRADUCTEUR ET POÈTE, IL EST ÉGALEMENT CONSIDÉRÉ COMME L'HISTORIEN NATIONAL DU CANADA FRANÇAIS.

LE CÉGEP A ÉTÉ INSTITUÉ EN 1969, DE L'UNION DE TROIS ÉTABLISSEMENTS, LE COLLÈGE DES JÉSUITES, QUI EST LE PLUS ANCIEN COLLÈGE FRANÇAIS D'AMÉRIQUE (1633), ET DEUX ÉCOLES DE FORMATION DES MAÎTRES : L'ÉCOLE NORMALE LAVAL ET L'ÉCOLE NORMALE LAVAL MÉRICI.

LE CÉGEP GARNEAU C'EST :

4 PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

14 PROGRAMMES TECHNIQUES

8 000 ÉTUDIANTS AU RÉGULIER ET À LA FORMATION CONTINUE

750 MEMBRES DU PERSONNEL





NOTRE
MISSION

ANCRÉ EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, LE CÉGEP GARNEAU A POUR MISSION PREMIÈRE DE FORMER DES ÉTUDIANTS, JEUNES ET ADULTES, COMPÉTENTS, ENGAGÉS ET RESPONSABLES. IL CONTRIBUE À LA PROSPÉRITÉ DE LA SOCIÉTÉ PAR LA FORMATION DE CITOYENS INSTRUITS.

ENGAGÉ DANS SA COMMUNAUTÉ ET PRÉOCCUPÉ PAR LES ENJEUX MONDIAUX, LE CÉGEP GARNEAU ENCOURAGE LE PARTAGE DES CONNAISSANCES ET DES EXPERTISES, DE MÊME QUE LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVEAUX SAVOIRS. SA VOCATION ÉDUCATIVE LE CONDUIT À FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE, PERSONNELLE ET PROFESSIONNELLE.



NOTRE
VISION

À QUÉBEC, NOUS SERONS UN CÉGEP DE PREMIER CHOIX. NOUS SERONS CONNUS POUR LA QUALITÉ DE NOTRE FORMATION, POUR NOTRE MILIEU STIMULANT, AVANT-GARDISTE ET ENGAGÉ DANS LA COMMUNAUTÉ. NOUS ACCUEILLERONS TOUTE PERSONNE MOTIVÉE PAR LE SUCCÈS ET LA RÉUSSITE DES ÉTUDES ET PRÊTE À VIVRE UNE EXPÉRIENCE EXCEPTIONNELLE. NOUS OFFRIRONS UN ENVIRONNEMENT SAIN, CONVIVAL ET ATTENTIF AU DÉVELOPPEMENT ET AU BIEN-ÊTRE DE SES ÉTUDIANTS ET DE SON PERSONNEL.



NOTRE COMMUNAUTÉ
COLLÉGIALE FONDE SES ACTIONS
SUR LES VALEURS SUIVANTES :

LA FIERTÉ

D'ÊTRE UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR;

L'ENGAGEMENT

DES ÉTUDIANTS DANS LEURS ÉTUDES
ET DU PERSONNEL DANS SON TRAVAIL;

L'ENTRAIDE

ENTRE LES ÉTUDIANTS ET ENTRE
LES MEMBRES DU PERSONNEL;

LA CRÉATIVITÉ

ET L'INNOVATION

POUR SE DÉVELOPPER;

LA COOPÉRATION

AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE,
AINSI QU'AVEC NOS PARTENAIRES DU
QUÉBEC ET DU MONDE;

L'OUVERTURE

À LA DIVERSITÉ.

NOTRE ASPIRATION

FORMER UN MILIEU DE VIE CONVIVAL, STIMULANT ET EN SANTÉ.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) définit la santé comme « un état complet de bien-être physique, mental et social ».

Au cours de l'année 2010, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère de la Santé et des Services sociaux et la Fédération des cégeps ont réalisé un portrait de la santé des jeunes Québécois âgés de 15 à 24 ans. Deux constats sont alors mis en évidence : si la majorité des jeunes sont globalement en bonne santé, ils adoptent par ailleurs des comportements susceptibles d'agir négativement sur leur santé. Une alimentation inadéquate, la sédentarité, le tabagisme et un stress quotidien élevé constituent des exemples de ces comportements.

Au mois de juin 2013, la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport rend public son livre vert *Le goût et le plaisir de bouger; vers une Politique nationale du sport, du loisir et de l'activité physique*. Sa volonté consiste à mettre la pratique de l'activité physique, sportive et les loisirs au cœur de la vie étudiante. Dès lors, les cégeps demandent à ce que les jeunes âgés de 17 à 24 ans soient inclus dans la politique comme cible d'action prioritaire. En tant qu'établissements d'enseignement supérieur, ils souhaitent que leur rôle en matière de santé et de bien-être soit reconnu par cette politique.

Le Cégep Garneau adhère entièrement à cette orientation et souhaite qu'elle puisse également englober la santé et le mieux-être de son personnel. En effet, si la santé des jeunes doit être au cœur de la vie étudiante, la santé et le bien-être du personnel doit aussi constituer une priorité de vie personnelle et professionnelle. Il est aujourd'hui bien connu que la surcharge de travail et le stress nuisent au bien-être physique et mental des personnes. Plus d'une fois, des impacts négatifs ont été observés sur la réussite étudiante, le rendement professionnel, l'absentéisme, les invalidités et les fluctuations de la main-d'œuvre. Or, les étudiants et le personnel du Cégep Garneau ne sont pas à l'abri de ce type de difficultés, et c'est pourquoi la santé et le mieux-être doivent être pris au sérieux. Ils constituent par le fait même un enjeu de taille pour le Cégep.

Depuis environ deux ans, le Cégep Garneau a amorcé un virage vers une culture de la santé et du mieux-être. Étudier et travailler dans un milieu sain, stimulant et dynamique sont de grandes motivations pour le Cégep. Si le recrutement d'étudiants motivés et celui d'un personnel qualifié sont au nombre des priorités institutionnelles, l'engagement des étudiants dans leurs études et du personnel dans son travail, la persévérance, l'accomplissement personnel, la réussite scolaire et professionnelle en constituent les grands défis.

À la suite de consultations, le personnel et les étudiants ont fortement associé le bien-être physique, mental et social au succès des études et à celui du travail. Ils ont exprimé leur souhait de faire de Garneau un milieu de vie unique où il fait bon étudier et travailler. Ils demandent au Cégep de se préoccuper sérieusement de la santé et du mieux-être des membres de sa communauté afin que celle-ci puisse évoluer dans un environnement agréable et favorisant l'épanouissement des individus. Ils s'attendent à ce que cet environnement intègre les principes du développement durable et qu'il soit soucieux de son empreinte écologique.





DÉFI 1

NOUS CONSTRUIRONS UN ENVIRONNEMENT D'ÉTUDES ET DE TRAVAIL SAIN, CONVIVAL ET DYNAMIQUE.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- favorisé l'acquisition de saines habitudes de vie chez les étudiants et le personnel;
- établi des pratiques organisationnelles visant un équilibre entre le travail, les études et la vie personnelle;
- assuré une gestion humaine et responsable des études et du travail;
- encouragé le ressourcement, le perfectionnement et le développement professionnel;
- créé des lieux de rassemblement conviviaux pour les étudiants et pour le personnel;
- favorisé l'ouverture, la communication et les échanges libres;
- mis en valeur la beauté architecturale du campus et aménagé ses espaces verts en des lieux favorisant la santé et le mieux-être;
- encouragé le développement durable;
- facilité l'accès au Cégep par le transport collectif, le covoiturage et le vélo.

ENGAGEMENTS 1

D'ici 2019, nous aurons :

- mis en place un Programme de santé, sécurité et mieux-être aux études et au travail;
- obtenu la Certification Cégep en santé;
- instauré une Politique de conciliation vie professionnelle - vie personnelle;
- mis en œuvre une Politique de gestion des ressources humaines favorisant la collaboration et l'équité;
- produit une Stratégie de communication interne au service d'une culture du dialogue;
- implanté un Programme d'accompagnement et de développement professionnel pour l'ensemble du personnel;
- mis en œuvre un Plan directeur d'aménagement des espaces internes et externes;
- déployé un Plan de gestion des déplacements au Cégep, en lien avec le Plan de mobilité durable de la Ville de Québec.



DÉFI 2

NOUS SERONS CONNUS COMME UNE COMMUNAUTÉ ACCUEILLANTE, ATTACHANTE ET RECONNAISSANTE.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- établi des pratiques institutionnelles d'accueil et d'intégration des nouveaux étudiants et des nouveaux employés;
- intégré la diversité culturelle, sexuelle et socio-économique à la vie collégiale;
- réussi à engager les anciens étudiants et employés à appuyer les activités scolaires et sociales du Cégep;
- reconnu les contributions exceptionnelles des étudiants et des employés au dynamisme intellectuel, au bien-être et au développement du Cégep;
- reconnu l'effort aux études, la persévérance et la réussite des étudiants, jeunes et adultes;
- mis à contribution le dynamisme et l'appui des partenaires du Cégep.

ENGAGEMENTS 2

D'ici 2019, nous aurons :

- adopté un Programme d'accueil et d'accompagnement des nouveaux étudiants et des nouveaux employés;
- mis en œuvre un Programme de mentorat auprès des étudiants et des employés;
- adopté un Programme d'intégration de la diversité culturelle, sexuelle et socio-économique à la vie collégiale;
- établi un Répertoire des réalisations et des projets exceptionnels et reconnu leurs auteurs;
- organisé une Cérémonie de remise des diplômes;
- créé une Association des diplômés de Garneau;
- créé un Regroupement des anciens employés de Garneau.

NOTRE ASPIRATION

FAÇONNER UN MILIEU DE SAVOIRS, DE RECHERCHE ET D'ÉRUDITION.

Un cégep constitue la première étape de l'enseignement supérieur québécois. Accès privilégié aux études universitaires, lieu unique de formation technique avant d'accéder au marché du travail, il a aussi comme rôle de former des citoyens engagés, conscients des dynamiques sociales et humaines, et qui peuvent contribuer au développement et au progrès du Québec et de la société mondiale.

La mondialisation des économies, la révolution technologique, l'omniprésence des médias sociaux, l'accélération des communications, sans compter les difficultés entourant la santé des finances publiques et celles relatives aux différentes réformes pédagogiques, sont autant de facteurs qui ne sont pas sans impacts sur la mission des cégeps et la façon d'enseigner. Les cégeps doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation aux mouvements rapides et aux tendances fortes qui traversent la société et qui influencent les comportements humains.

Le nombre et la complexité des changements confrontent les cégeps à un enjeu de taille : celui de maintenir une cohésion et un équilibre entre leur mission d'enseignement supérieur et leur volonté d'être de leur temps, voire à l'avant-garde.

Le Cégep Garneau est à la fois un lieu de savoirs enrichissants et utiles. Il est une étape charnière de préparation à l'exercice de la citoyenneté, un milieu empreint de culture francophone et un moteur essentiel au dynamisme de l'économie du savoir de sa région et du monde. Ce qui définit le Cégep en fait ainsi son principal défi. Et pour relever ce défi avec brio, il doit insuffler au sein de son organisation une forte synergie entre son personnel et demeurer mobilisé par la réussite éducative. Il lui faut aussi fortifier ses piliers que sont l'acquisition, la transmission, le développement et la valorisation des savoirs sur lesquels repose la richesse de ses programmes d'études et l'expertise de son personnel.

Depuis une quinzaine d'années, le Cégep a mis en place plusieurs mesures et stratégies pour soutenir la réussite étudiante, et il a offert de multiples activités favorisant l'engagement des étudiants dans leur projet d'études. Il a aussi encouragé les étudiants à découvrir, à connaître et à comprendre le monde par la réalisation de nombreux projets de mobilité étudiante. Il entend poursuivre dans cette veine. Il souhaite par ailleurs améliorer la concertation entre toutes les personnes ayant pour rôle de fournir une aide appropriée et un encadrement scolaire adéquat afin de favoriser la réussite scolaire et le succès des étudiants.

Son statut d'établissement d'enseignement supérieur lui confère également la responsabilité de stimuler la recherche et l'innovation. Soutenir les professeurs qui souhaitent faire de la recherche, fondamentale ou appliquée, intégrer les étudiants dans les activités de recherche, tisser davantage de liens entre les chercheurs collégiaux et les chercheurs universitaires constituent d'autres défis d'un milieu où se côtoient les savoirs et l'érudition. Au cours des prochaines années, le Cégep est appelé à renforcer son appartenance à l'enseignement supérieur en se démarquant par l'envergure de ses activités, de ses projets de recherche et de ses innovations.



DÉFI 1

NOUS OFFRIRONS UN ENSEIGNEMENT RIGoureux ET DES PROGRAMMES D'ÉTUDES ENRICHISSANTS.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- valorisé l'acquisition de savoirs généraux et spécifiques;
- développé une plus grande interaction entre les disciplines qui composent les programmes d'études;
- accru la collaboration entre les membres des équipes dédiées à la gestion et au développement des programmes d'études;
- appuyé des projets structurants interdisciplinaires ou multidisciplinaires;
- intégré la dimension internationale et interculturelle à l'enseignement;
- créé les occasions pour faire connaître les innovations pédagogiques et technopédagogiques.

ENGAGEMENTS 1

D'ici 2019, nous aurons :

- mis en œuvre une Politique de gestion et de développement des programmes d'études;
- actualisé la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages;
- adopté un cadre de fonctionnement des comités de programme;
- doté certains programmes préuniversitaires et techniques d'une session d'études ou de cours à l'international.

DÉFI 2

NOUS SERONS ENGAGÉS DANS LA VALORISATION ET LE DÉVELOPPEMENT CULTUREL, INTELLECTUEL ET SCIENTIFIQUE DE NOTRE MILIEU.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- fait la promotion de la langue française;
- valorisé la culture francophone et ses diverses formes d'expression;
- valorisé la culture scientifique et mathématique;
- appuyé la campagne majeure de la Fondation du Cégep dédiée à la rénovation de la bibliothèque;
- stimulé la recherche et soutenu les chercheurs;
- impliqué les étudiants dans les activités de recherche;
- identifié des créneaux encourageant le passage de la recherche vers l'innovation;
- suscité la mise en place de projets innovants.

ENGAGEMENTS 2

D'ici 2019, nous aurons :

- créé un Espace du français, véritable centre d'animation linguistique, littéraire et culturel;
- inauguré la bibliothèque du XXI^e siècle;
- adopté une Politique institutionnelle sur la recherche;
- créé un Bureau de la recherche et de l'innovation;
- intégré au Centre de démonstration en sciences physiques une plate-forme de recherche.



NOUS SERONS MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- élaboré de nouvelles stratégies d'aide aux étudiants de première session;
- soutenu les étudiants ayant des besoins particuliers;
- accentué l'acquisition de savoirs dans les milieux de pratique;
- intégré les services, les ressources et les mesures d'aide et de soutien à la réussite;
- offert aux étudiants des activités ou des projets qui sont source de motivation aux études;
- soutenu des projets structurants favorisant la réussite des étudiants;
- aménagé des classes et des lieux permettant d'accueillir divers styles d'enseignement et d'apprentissage;
- soutenu les professeurs intéressés par le développement de la pédagogie et de la technopédagogie.

ENGAGEMENTS 3

D'ici 2019, nous aurons :

- mis en place un Guichet unique des services, des ressources et des mesures d'aide et de soutien à la réussite;
- mis en place des mécanismes souples et adaptés aux réalités particulières des étudiants;
- déployé un Programme de soutien au développement de la pédagogie et de la technopédagogie;
- mis en œuvre un Programme de soutien au développement des compétences informationnelles;
- renforcé le réseau sans fil du Cégep.

NOTRE ASPIRATION

S'ANCRER DANS LA SOCIÉTÉ ET DANS LE MONDE.

Dans le cadre de la 4^e Rentrée économique de Québec, Québec International, la Chambre de commerce et d'industrie de Québec et la Chambre de commerce de Lévis ont dévoilé en janvier 2014 les résultats d'une enquête effectuée auprès des dirigeants d'entreprise de la région métropolitaine de Québec. Si les gens d'affaires demeurent optimistes et confiants en l'avenir économique de Québec, le recrutement d'une main-d'œuvre qualifiée représente pour la grande majorité le défi le plus important en matière de ressources humaines. Emploi Québec y faisait écho en affirmant que la croissance prévue de l'emploi au cours des prochaines années concernera surtout des métiers pour lesquels une formation technique est normalement exigée. Enfin, dans Vision 2025, lancée en septembre 2013, la Chambre de commerce et d'industrie de Québec identifiait trois enjeux prioritaires : l'entrepreneuriat et l'internationalisation des entreprises, les talents et compétences, et l'attraction et l'accessibilité à la région.

La Formation continue du Cégep Garneau a indéniablement un rôle clé à jouer dans le domaine de la qualification professionnelle des personnes sans emploi ou de celles qui souhaitent améliorer leurs compétences. De plus, dans un contexte de baisse démographique, elle devra contribuer à l'intégration professionnelle des immigrants et leur offrir des formations adéquates et qui tiennent compte de leur réalité culturelle. Enfin, par son offre diversifiée de services, elle constitue un partenaire de choix pour les entreprises de la région de la Capitale-Nationale. Pour celles-ci, l'amélioration des compétences et des habiletés techniques de leur personnel, l'efficacité de leurs services et la qualité de leurs produits constituent une valeur ajoutée pour leur organisation et contribuent au développement et à la vitalité de la région.

Nul doute que la mission du Cégep Garneau doit être de former pour la vie. En conséquence, des changements organisationnels doivent conduire à une plus grande interaction entre l'enseignement régulier et la formation continue. Mettre à profit les connaissances et les expertises détenues de part et d'autre et veiller à ce que l'offre de formation continue intègre dans ses programmes la dimension citoyenne sont le reflet d'une mission qui encourage la continuité des savoirs.

Le Cégep Garneau souhaite être plus présent et plus actif sur la scène internationale. En appui à la politique internationale du Québec et de son plan d'action, dont le troisième axe porte spécifiquement sur l'éducation et le savoir, le Cégep entend accroître sa contribution au développement international et à la coopération internationale. L'affirmation de cette volonté marque son adhésion encore plus forte à la communauté mondiale et son appui aux échanges internationaux et aux ententes interinstitutionnelles. Depuis vingt-cinq ans, Garneau-International constitue un fleuron du Cégep. Récemment, il a modifié sa structure et réorganisé ses ressources pour développer son leadership au sein du réseau et favoriser l'éclosion de nouveaux projets internationaux.

Enfin, le Cégep Garneau aspire à être plus accessible aux membres de sa communauté locale. Il entend partager ses installations culturelles, sportives et physiques, tout comme il souhaite accroître la fréquentation de ses cliniques d'enseignement. Ouvrir plus grandes ses portes à sa communauté ferait du Cégep un membre actif et engagé dans sa communauté et un établissement public significatif.

La formation continue, le développement international et l'accessibilité des installations du Cégep font de lui un acteur engagé dans la société et dans le monde. Les différents partenariats qu'il établit lui permettent

non seulement d'assumer sa mission, mais ils sont aussi garants de sa pérennité. Depuis quelques années, le désengagement financier de l'État auprès des cégeps handicape de plus en plus leur fonctionnement, voire leur mission. En fait, au cours des vingt dernières années, les compressions budgétaires effectuées par le gouvernement auront été largement supérieures aux réinvestissements. Nul ne peut ignorer les effets engendrés, notamment sur les activités, les projets et les services offerts par le Cégep.

Pour lui permettre d'assumer son leadership éducationnel, le Cégep doit assurer sa stabilité financière, tout comme le revendique la Fédération des cégeps auprès de l'État. Pour ce faire, il devra établir des partenariats intéressants et intéressés par la mission et le rôle du Cégep dans la société et dans le monde.





DÉFI 1

NOUS SERONS UN MEMBRE ACTIF DE LA COMMUNAUTÉ LOCALE, RÉGIONALE ET INTERNATIONALE.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- proposé une variété de services, d'activités culturelles, scientifiques et sportives;
- facilité l'accessibilité des installations du Cégep;
- augmenté la fréquentation des cliniques d'enseignement;
- favorisé les échanges internationaux entre les professeurs;
- encouragé la mobilité étudiante et la mobilité enseignante;
- diversifié les lieux de coopération internationale;
- développé de nouveaux partenariats institutionnels sur les scènes locale, régionale et internationale;
- accru notre participation aux activités internationales.

ENGAGEMENTS 1

D'ici 2019, nous aurons :

- mis en œuvre un Programme d'activités et de services à la communauté;
- déployé un Plan de promotion des cliniques d'enseignement;
- établi une stratégie pour optimiser la location des installations du Cégep;
- mis en œuvre une Politique sur l'internationalisation de la formation;
- produit un Guide d'accueil et d'intégration des étudiants internationaux.



DÉFI 2

NOUS SERONS UN PARTENAIRE ESSENTIEL AU PROGRÈS SOCIAL, ÉCONOMIQUE ET TECHNOLOGIQUE DE LA RÉGION DE QUÉBEC.

Pour atteindre cet objectif, nous aurons :

- convenu de mécanismes favorisant l'échange d'expertises et de savoirs entre l'enseignement régulier et la formation continue;
- élargi et consolidé nos relations et nos partenariats avec les milieux socio-économique et technologique;
- développé de nouveaux secteurs en reconnaissance des acquis;
- été proactifs auprès des nouvelles personnes immigrantes en recherche d'emploi;
- répondu de façon satisfaisante aux demandes de perfectionnement et d'amélioration des compétences des travailleurs en emploi.

ENGAGEMENTS 2

D'ici 2019, nous aurons :

- mis en œuvre un Plan de développement de l'offre de formation aux individus et aux entreprises;
- créé un Centre d'expertise en développement et évaluation des compétences;
- évalué le niveau de satisfaction des partenaires du Cégep;
- mis en œuvre deux nouveaux secteurs en Reconnaissance des acquis et des compétences;
- offert un Programme de formation tenant compte des besoins des nouvelles personnes immigrantes installées à Québec.

REMERCIEMENTS

Le Plan stratégique 2014-2019 est le résultat d'une démarche collective et participative. La collégialité, la transparence, la mobilisation et l'appropriation ont été les assises de son élaboration. Merci à toutes les personnes qui ont contribué à cette démarche et à l'une ou l'autre de ses étapes :

- Les 338 étudiants et les 274 employés qui ont répondu aux sondages en ligne ;
- Les 100 personnes qui ont participé aux 7 groupes de discussion ;
- Les 15 départements et programmes, les 12 directions et services, les 3 syndicats d'employés,
- Les 5 partenaires internes et externes et les 24 individus qui ont émis un avis écrit sur le projet ;
- Les 11 membres du Comité directeur de la planification stratégique ;
- Les 7 membres du Comité de planification stratégique ;
- Les 6 membres de l'Équipe terrain ;
- Les 32 personnes constituant l'Équipe des cadres ;
- Les 19 membres de la Commission des études ;
- Les 19 membres du Conseil d'administration ;
- Et toutes les autres personnes qui ont été une source d'inspiration.